

دراسة مقارنة لدور المناهج الدراسية في النظام القيمي لدى طلبة المراحل الدراسية (المتوسطة والإعدادية والجامعة)

*

المخلص

الدراسة تهدف إلى مقارنة دور المناهج الدراسية في النظام القيمي لدى طلبة المراحل الدراسية (المتوسطة والإعدادية والجامعة) في ضوء الأهمية التي توليها المؤسسات التعليمية في تعزيز القيم لدى الطلبة. وتهدف الدراسة إلى التعرف على القيم السائدة في المناهج الدراسية في المراحل المذكورة، وكذلك التعرف على القيم التي يجب تعزيزها في المناهج الدراسية في المراحل المذكورة. وتهدف الدراسة إلى التعرف على دور المناهج الدراسية في تعزيز القيم لدى طلبة المراحل الدراسية (المتوسطة والإعدادية والجامعة).

منهج الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، حيث تم تحليل المناهج الدراسية في المراحل المذكورة، وذلك من خلال تحليل المحتوى. وتتميز الدراسة بالدراسة الوصفية، حيث تم التعرف على القيم السائدة في المناهج الدراسية في المراحل المذكورة، وكذلك التعرف على القيم التي يجب تعزيزها في المناهج الدراسية في المراحل المذكورة.

أهمية الدراسة: تتميز الدراسة بأهمية كبيرة، حيث أنها تساهم في التعرف على دور المناهج الدراسية في تعزيز القيم لدى طلبة المراحل الدراسية (المتوسطة والإعدادية والجامعة). وتتميز الدراسة بأهمية كبيرة، حيث أنها تساهم في التعرف على القيم السائدة في المناهج الدراسية في المراحل المذكورة، وكذلك التعرف على القيم التي يجب تعزيزها في المناهج الدراسية في المراحل المذكورة.

نتائج الدراسة: أظهرت الدراسة أن المناهج الدراسية في المراحل المذكورة تحتوي على قيم متنوعة، حيث تم التعرف على القيم السائدة في المناهج الدراسية في المراحل المذكورة، وكذلك التعرف على القيم التي يجب تعزيزها في المناهج الدراسية في المراحل المذكورة.

ملاحظات: تتميز الدراسة بملاحظات مهمة، حيث أنها تساهم في التعرف على دور المناهج الدراسية في تعزيز القيم لدى طلبة المراحل الدراسية (المتوسطة والإعدادية والجامعة). وتتميز الدراسة بملاحظات مهمة، حيث أنها تساهم في التعرف على القيم السائدة في المناهج الدراسية في المراحل المذكورة، وكذلك التعرف على القيم التي يجب تعزيزها في المناهج الدراسية في المراحل المذكورة.

١- المقدمة:

(Muller, 1986, P.5)

()

(Cronbach, 1962, P.45)
(Atkinson)

(Atkinson , 1978. p. 4)

(Kaplan , 1975 , p. 9)

(Lowis , Morris , Smith , Rokeach)

:

(Lowis , 1962)

(Kluckhohn)

()

(Morris)

:

(Smith)

(Instrumental Values)

Terminal)

.()

(Values

()

)

.()

(

(Rokeach,1973)

- -

()

()

.(Rokeach,1973,P.55-90).

()

٢- مشكلة البحث:

(Wilson , 1959)

(Jones, 1972)

(Colman , 1971)

.()

.....

٣- أهداف البحث:

:

- -

() .

- -

(

٤- حدود البحث:

:

- -

)

(-) .

(

(Rokerch)

- -

() .

- -

٥- تعريف مصطلحات البحث:

٥-١- القيم : عرفها كل من:

(Allport,1961)

(Allport,1961, 454)

: (Rokeach,1968)

()

(Rokeach, 1968, p. 4)

" :

() "

٥-٢- النظام القيمي : عرفه كل من:

":(Newcomb,1950)

. (Newcomb, 1950, 301)" .

" : (Wolman,1973)

.(Wolman,1973,p.400) "

- -
" : -
()
(Rokeach)
"
: -
: -
.
٥-٣- المناهج:

٦- دراسات سابقة:
٦-١- دراسة البطش وموسى ١٩٩١:

()
(-)
()

٦-٢- دراسة الرشيد ٢٠٠٠:

()

:

)

.....

.(

٦-٣- دراسة معمريية ٢٠٠١ :

()

:

:

. (-)

:

() ()

:

() () ()

()

()

. (-)

()

-

()

()

()

٦-٤- دراسة ميخائيل ٢٠٠٢ :

-)

(

()

()

()

٦-٥- دراسة استتية وتيسير ٢٠٠٢:

()

()

(())
(

()

٧- مؤشرات عن الدراسات السابقة:

- -

- -

- -

()

- -

٨- إجراءات البحث :

:

٨-١- المناهج الدراسية في المراحل الدراسية المتوسطة والإعدادية والجامعة:

:

٨-١-١- المناهج المقررة في المراحل الدراسية (المتوسطة والإعدادية):

()

() ()

() ()

() ()

() () () ()

() () () ()

() () () ()

() ()

:

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- -

()

.()

()

(*) ()

-		-						
-		-						
-	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	-	-		
	-		-				-	
	-		-				-	
	-		-		-		-	
-	-	-	-	-		-	-	
-	-			-				
-	-			-	-	-	-	
					-	-	-	
-	-	-		-	-	-	-	
-		-	-	-	-	-	-	
		-	-		-	-	-	
-	-				-	-	-	

٨-١-٢- المناهج الدراسية المقررة في جامعة الموصل:

٨-٢ - مجتمع البحث:

.....
 *
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()

			()

٨-٣ - عينة البحث:

() () () () ()
 () () ()
 () () ()
 () () ()

*

.....

()
() () ()
() ()
() ()
() ()
() ()
()
() ()
()
()
() ()
()
()

			(+)
			(+) (+)

: - -

(Rokeach)

() ()
() () () ()
()

٨-٦- صدق الأداة:

()

- -

()

(.)

()

()

٧-٨- ثبات الأداة:

()

(

)

()

()

()

()

()

() (

)

()

()

()

() (

)

()

()

()

(

)

()

(.)

(.)

(.) ()

٨-٨- أسلوب تحليل النتائج:

- - -

.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		

()

:

() -

.(.)

()

(.)

() -

()

(.)

()

.(.)

-

.....

(.)

()

(.)

()

-

)

-

)

(

-

)

.(

-

.(

)

.(

)

(

.()

()
(Rokeach)

.								
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.)	
.			.			.	(
.			.			.		
.			.	()		.		
.	()		.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		
.			.			.		

()

:

()

-

(.)

.....

()
(.)

-
()

(.)

-
()

)
(.)

-
() (

(.)

()

(.)

()

()

.(" "

-
()

)

.(

)

-

- -

.() (

()

: ()
()

(F)

:

	F							
.	
.	
	
	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	

()

)

(.)

(.)

.....

) ((())
() (F) .())
() ()
() ()

(F)

:

	F							
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	

()
(.) (.)

)

- -

.(
)

.(

:

-
-
-
-

١٠- المقترحات:

:

--

--

)

.(

--

--

(

)

--

--

--

المراجع

المراجع العربية:

- .() . -
- .() . -
- .() . -
- . / / -
- .() . -
- . / / -
- . / / -
- . -
- . : .() . -
- .() . -
- . / / -
- .() . -
- (-)
- .() . -
- . // -
- .() . -
- . / / -
- .() . -
- . / / -
- . : .() . -
- .() . -
- . / / -
- .() . -
- . : .() . -
- .() . -
- . / / -
- .() . -
- . : .() . -

المراجع الاجنبية:

- Allport, G.W. 1961, pattern and growth of personality, New York, Holt Rinehart & Winston.
- Atkinson, Ronald A. 1978, Grouping students by a Value profile to determine interaction within groups, **Diss. Abs inter**, 39, (1), 83 (A).
- Cronboech, Lee J. 1962. Educational Psychology, 2nd. ed, New York, Harper & Raw PUBLISHERS.
- Kaplan, Lowis, 1965. Foundations of Harper behaviour, New York, Harper & Raw Publishers.
- Kluckhohn, C. 8A. M. Henry, 1967, Personality Formation, in (Kluckhohn and Henry (eds.) **Personality**. New York, Alfred Knopf.
- Muller, D, J. 1986. **Measuring Social Values**, New York.
- Newcomb, T.M. 1950 **Social psychology**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Rokeach M. 1968. **Beliefs, Attitudes, and Values**. San Francisco: Jossey – Boss.
- Rokeach, M. 1973. **The Nature of Human Values**. New York: The Free Press.
- Wolman, B. B. (Ed). 1973. (**Dictionary of behavioural Sciences**). New York: Van Nostand.

:
C:\Documents and Settings\AM\My Documents:
C:\Documents and Settings\MIC\Desktop\Dot1.dot :
:
:
As :
:
:
: : / / :
:
: : / / :
PC :
:
: : / / :
:
() , :
() , :